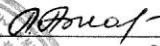


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Абсалямовский
детский сад «Светлячок»
Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Абсалямовский
детский сад «Светлячок»
 Л.А.Атаханова
Приказ от «01» сентября 2020 г. № 67



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Абсалямовский детский сад «Светлячок»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- федеральными документами

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26;
5. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- региональными документами

1. Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
2. Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- локальными актами ДОУ

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ);
2. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее ООП МБДОУ)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
2. ООП МБДОУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3. Региональной программы дошкольного образования, Р.К. Шаехова «Соеенеч. Радость познания»
4. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М.
5. УМК для русскоязычных детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

МБДОУ «Абсалимовский детский сад «Светлячок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 06.30 до 17.00.

В ДОУ функционирует 2 группы:

- 01 разновозрастная группа – группа раннего возраста с 1,5 до 4 лет
- 02 группа – от 4 до 7 лет

Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября 2020 г. и заканчивается 31.05.2021 г., таким образом, длительность учебного периода будет составлять 39 недель. Из них 2 недели каникулы.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть составляет не менее 72,6 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на занятиях (фронтальных, подгрупповых) в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют ст. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе: часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий предусматриваются межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

Организованная образовательная деятельность разновозрастной группы:

время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе; время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. При

одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Для детей второй подгруппы раннего возраста 2-3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ООД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)» проводится по подгруппам.

Количество ООД в подгруппе младшего возраста в неделю – 10, по 2 вида ООД в день продолжительностью не более 15 минут. Общая длительность организованной образовательной деятельности – 2 час 30 минут. Проводятся одна ООД в первую и одна ООД во вторую половину дня.

Вся организованная образовательная деятельность в старшей разновозрастной группе (дети от 4- до 7 лет) проводится по подгруппам. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

В первой подгруппе (дети среднего возраста) количество ООД в неделю – 10. Ее разовая продолжительностью не более 20 минут. Общая длительность организованной образовательной деятельности 3ч 20м. Во вторую подгруппу входят дети старшего возраста и подготовительной группы. Объем недельной образовательной нагрузки - 15 и 16 соответственно. Ее разовая продолжительность не более 25 - 30 минут. Общая длительность организованной образовательной деятельности – 6 ч 15 мин , 8 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует тот или иной вид детской деятельности.

- Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

- Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в группах за счёт игровой деятельности через интеграцию с другими образовательными областями, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности.

- Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

- Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на свежем воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Вариативная часть учебного плана составляет 27,4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

В соответствии с законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках в РТ и других языках РТ», приказом МО и НРТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», с письменного согласия родителей со средней подгруппы вводится обучение детей татарскому языку.

Обучение дошкольников татарскому языку проводится воспитателями группы по учебно-методическому пособию по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой и т.д. Татарский язык в средней подгруппе проводится в игровой

форме во второй половине дня 2 раза в неделю, в старшей и подготовительной подгруппах – в качестве организованной образовательной деятельности – 2 раза в неделю.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

Первая подгруппа детей раннего возраста (1-2 года)

№	Виды игр-занятий	Количество занятий в неделю (*из них количество занятий вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений)
1.	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	2 (*1)
2.	Физическое развитие (Развитие движений)	2
3.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (*1)
4.	Со строительным материалом	1
5.	С дидактическим материалом	2
Ознакомление с художественной литературой		В режимных моментах
	Итого	10
	Длительность	8 минут
	Объем обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть 8 - 80% Вариативная часть 2- 20%

Организованная образовательная деятельность							
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю (*из них количество занятий вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений).				
			Вторая подгруппа детей раннего возраста (2-3 года)	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная Подгруппа (6-7 лет)
1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математически представлений	1	1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В режимных моментах в различных видах деятельности	(*0,25)	(*0,25)	1	1
		Ознакомление с предметным окружением		(*0,25)	(*0,25)	0,25	0,25
		Ознакомление с социальным миром		(*0,25)	(*0,25)	0,25	0,25
		Ознакомление с миром природы		(*0,25)	(*0,25)	0,5	0,5
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1
		Обучение татарскому языку	-	-	2 занятия в режимных моментах	*2	*2
		Восприятие художественной литературы	В режимных моментах				
		3	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (*1)	2 (*1)	2 (*1)
Рисование	1			1	1	2 (*1)	2 (*1)
Лепка	1			0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-			0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	В режимных моментах в различных видах деятельности						
4	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	1 (*1)	1 (*1)	1(*1)	1 (*1)	1 (*1)

5	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Основная и Вариативная части. Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.				
		Итого	10	10	10	15	16
		Длительность	10	15	20	25	30
	Объем обязательной части	72,6%	8- 80%	7- 70%	7- 70%	10- 66,7%	11 – 68,75%
	Объем части формируемой участниками образовательных отношений	27,4%	2- 20%	3–30%	3–30%	5 – 33,3%	5 – 31,25 %

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью б

(шесть)

листов.

Заведующая МБДОУ «Абсалямовский детский
сад «Светлячок»

Л.А. Атаханова — Л.А. Атаханова

